Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вышковская средняя общеобразовательная школа

**Отчет
о результатах самообследования
за 20*23* год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

**Форма оформления самообследования** – отчет, включающий [аналитическую часть](#bookmark3) и [результаты анализа показателей деятельности организации.](#bookmark10)

**I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:
	1. **Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вышковская средняя общеобразовательная школа имеет статус общеобразовательной.

Адрес: 243620, Брянская область, Злынковский район, п. Вышков, ул. Школьная, д.5

 Контактная информация:

* Телефон (48358) 94-2-45
* e-mail vissoh@mail.ru

Школа имеет

* государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса об­разовательного учреждения (Свидетельство о государственной аккредита­ции серия 32А51 № 0000306 регистрационный № 457 от 02.11.2016 г.);
* государственную лицензию на право осуществления образовательной дея­тельности (Лицензия 32Л 01 № 0003045 регистрационный № 4303 от 17 ноября 2016 г.) Департамента общего и профессионального образования Брянской области;
* устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вышковской средней общеобразовательной школы, заре­гистрирован 4 июля 2017г. инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области
	1. **Право владения, использование материально-технической базы**

МБОУ Вышковской СОШ имеет в собственности: здание школы общей площа­дью 3368,9 кв.м для организации образовательной деятельности по адресу: 243620, Брянская область, Злынковский район, п.Вышков, ул. Школьная, д.5.

Оформ­лено Свидетельство о государственной регистрации права АБ 001277, о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2008 года сделана запись регистрации № 32-32-12/002/2008-245.

В соответствии с существующими требованиями оформлен АКТ готовности МБОУ Вышковской СОШ к 2018-2019учебному году от 09 августа 2019 года.

Учебно-материальная база МБОУ Вышковской СОШ недостаточна для реализации инновационного педагогического процесса и вместе с тем требует последователь­ного развития. Для организации и осуществления деятельности МБОУ Вышковской СОШ используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные кабинеты для учебных за­нятий |  21 |
| Спортивный зал | 1 |
| Лаборантские | 2 |
| Компьютерные классы | 1 |
| Мастерские | 2 |
| Библиотека, читальный зал | 1 |
| Административные кабинеты | 2 |
| Служебные помещения | 5 |
| Столовая | 1 |

В МБОУ Вышковская СОШ работает библиотека с читальным залом, оборудован­ная в соответствии с существующими требованиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -16488;

фонд учебников -14 225 (100%);

научно-педагогическая и методическая литература -2057.

Библиотека МБОУ Вышковской СОШ располагает универсальным книжным фон­дом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в россий­ский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений худо­жественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной про­граммы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной про­граммы школы и лицензионным нормативам.

Учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебни­ками. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответ­ствии потребностями и выделенными денежными средствами

**Наличие в школе технических средств обучения:**

Наименование

Компьютер (в том числе нетбук) 27

Мультимедиапроектор 7

Музыкальный центр 3

Видеомагнитофон/DVD - плеер 2

Телевизор 5

Интерактивная доска 1

Принтер 10

Сканер 1

ИК - система для озвучивания помещения (актового зала) 1

В школе функционирует спортивный зал площадью 162 кв.м.

Охрану нашего учреждения осуществляют дежурные техработники, которые работают в соответствии с графиком работы с 8.00 до 20.00. В ночное время с 20.00 до 8.00 охрану объекта осуществляют сторо­жа.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстре­мизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической безопасности. Вход в школу осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

С целью подготовки учащихся и педсостава к возможным ЧС регулярно про­водятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации 3-4 раза в год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет вза­имодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом про­тивопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Ин­спектора проводят с детьми беседы.

* 1. **Структура и система управления**

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющая­ся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ Вышковской СОШ.

В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников и Методический Совет. Заседания проводятся с периодично­стью не менее 4 раз в учебном году.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся и Управляющий Совет школы.

Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Положением об Управляющем Совете школы.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и 2 творческие группы.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | 30 минут  | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 35 |
| 9,10-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9:00

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 120 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 106 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 19 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 245 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения**

. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 5. Предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы на углубленном уровне** | **Количество часов элективных курсов\*** |
| 10  | Математика, биология, химия, физика, обществознание | 5 |
| 11 | Математика, обществознание, физика | 3 |

 В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

 В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Весной 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2023/24 учебного года в Школе обучаются 4 детей с ОВЗ.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2023. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2023. В первой четверти 2023–2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

Система школьного воспитания в школе направлена на всестороннее развитие учащихся и создание условий для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствует развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, общеучебных умений, навыков, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, проявлять себя в творческой деятельности.

В основе воспитательного процесса образовательного учреждения находится совместная деятельность классных руководителей,  родителей, педагогов дополнительного образования способствующая воспитанию у человека уважения к себе, становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Воспитательные задачи по развитию школьников педагогический коллектив решал через:

**Гражданско-патриотическое**

**воспитание**

 В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в учебном году проводились следующие мероприятия:

* Экскурсии и выставки в школьном музее, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны
* Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
* Вахта Памяти у памятника Неизвестного солдата и монумента Скорбящей матери
* Тематические классные часы
* Митинг Памяти
* Мероприятия в рамках празднования Великой Победы;
* Мероприятия в рамках празднования годовщины освобождения Брянщины;

Традиционно прошли: КТД «Памяти вечной мы будем достойны», «Я- будущий защитник», «Я- помню, я- горжусь» в рамках которых были проведены тематические уроки, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр кинофильмов о войне. В период с 1 февраля по 28 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества “Военная история России” показали интерес учащихся к профессии военного, к истории Вооруженных сил России. Во время акции дети поздравляли подшефных ветеранов с праздником. Завершился месячник спортивными соревнованиями «Самый самый» и КВН «А ну-ка мальчики»“, смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин», чемпионатом по волейболу и пионерболу. Учащиеся нашей школы приняли участие в районных мероприятиях гражданско-патриотического направления. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. Это и уборка военных захоронений и памятников, и митинг у Монумента Скорбящей матери и памятнику Неизвестного солдата, и поздравления ветеранов, а также велопробег по памятным местам поселка Вышков. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

**Нравственно-эстетическое воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концерт, посвященный Дню для учителей , праздник Осени, праздник мам, праздник “Здравствуй Новый год!”, День влюбленных, праздники и огоньки к 8 марта, Праздник Последнего звонка, Праздник “Прощая, начальная школа!”, Выпускной вечер. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей дорожного движения.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

**Трудовое воспитание**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены клумбы, посаженные руками учителей и детей. Школьники, совместно с учителями биологии Кравцовой Т.К и Сычевой А.Г.. самостоятельно собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории поселка и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Спортивно-оздоровительное**

**направление**

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Григорьева Т.С. и Сатанин Н.С. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных и зональных соревнованиях. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проводятся ряд акций о ЗОЖ: «Я за ЗОЖ», «Я В будущее без риска», «День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом». Также для старшеклассников было проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни, которое показало, что учащиеся, не задумываясь о вреде для своего организма, некоторые употребляют спиртные напитки и курят (35% учеников). Ввиду такого показателя, в следующем учебном году, педагогическому коллективу следует изменить формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководстве. В школе работают 12 классных руководителей.

**Квалификационное поле классных руководителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Класс** | **Категория** |
| Кравченко Л.И. | 1 | высшая |
| Плотникова Э.В. | 2 | высшая |
| Гончарова Е.М. | 3 | высшая |
| Гоготова Е.Е. | 4а | высшая |
| Виленская С.Н. | 4б | высшая |
| Савченко Т.В. | 5 | высшая |
| Сычева Т.В. | 6 | высшая |
| Сатанин Н.С. | 7 | Первая  |
| Ерошенко Т.С. | 8 | высшая |
| Количенко Е.В. | 9 | первая |
| Устинова Е.М. | 10 | высшая |
| Макущенко С.В. | 11 | высшая |

**Вывод: воспитательную работу в школе организуют высококвалифицированные специалисты.**

 Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Эти планы включают в себя следующие разделы:

- план воспитательной работы;

- цели и задачи воспитательной работы с классом;

- анализ воспитательной работы в классе за прошлый учебный год;

- план работы с родительским комитетом;

- журнал ТБ;

- дежурство по классу;

- распределение обязанностей в классе;

- характеристика классного коллектива;

- тематика классных часов;

- тематика родительских собраний;

- работа по самообразованию;

- работа с трудными детьми их родителями;

- индивидуальная работа с учащимися и их родителями;

- перечень воспитательных мероприятий по направлениям работы с классом.

Все планы классных руководителей были утверждены и приняты к работе.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

* работать над сплочением детского коллектива;
* воспитывать уважение к себе и окружающим;
* создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
* формировать здоровый образ жизни;
* развивать ученическое самоуправление;
* совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

 На МО и совещаниях классных руководителей обсуждались этапы  подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы, тематические мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел. Зам.директорам по ВР  проводились  консультации для классных руководителей: «Документация классных руководителей», «Организация и проведение КТД». Также следует отметить, что классные руководители  принимали активное участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий школы: акций   «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!», «Мой выбор»; «Каникулы», операций «Внимание – дети!», «Подросток», Спартакиады школьников и др. Классными руководителями систематически ведутся журналы по технике безопасности с учащимися, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся. Анализируя состояние документации классных руководителей нужно сказать; что в этом учебном году всеми педагогами была взята единая форма учета работы классных руководителей – написание характеристики классного коллектива. Характеристика класса дает полную информацию о детском коллективе; помогает получить общие сведения о классе. Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы, мониторинг деятельности классных руководителей.  Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия  как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского лектория. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили   цели и задачи воспитательной работы на предстоящий уч. год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива.  Анализ  работы классных руководителей  с ученическими коллективом показал, что деятельность  классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года  проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.  Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11классов регулярно проводились  инструктажи учащихся  по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Плотникова Э.В.., Макущенко С.В., Гоготова Е.Е., Кравченко Л.И., Гончарова Е.М., Сычева А.Г, Савченко Т.В. чьи классы отличаются высоким уровнем развития коллектива, учащиеся принимают активное участие в жизни школы.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных мероприятиях.

**Рейтинг участия и результативности** выявил наиболее активные классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во баллов | Место |
| **1** | **41** | **II** |
| 2 | 31 | IV |
| **3** | **45** | **I** |
| **4** | **38** | IV |
| 5 | 41 | I |
| 6 | 24 | III |
| 7а | 35 | II |
| 7б | 18 | IV |
| 8 | 26 | II |
| 9 | 37 | I |
| 10 | 12 | III |
| 11 | 18 | III |

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц: Воспитательная работа с коллективом учащихся традиционно велась по методике КТД и строилась по тематическим периодам. Каждому периоду соответствовало свое традиционное КТД, в котором каждый классный коллектив выполнял определенное творческое задание.

1 период: ««С чего начинается Родина»».

Девиз: «Брянщина- мой край родной».

КТД: *«*Вахта памяти*»*

2 период: «Школьный круговорот*»*

Девиз: «Мамочке моей посвящается…».

КТД: " Праздник к нам стучится ".

III период: «Гражданином быть обязан».

Девиз: «Жизнь дана на добрые дела»

КТД: «СЫНЫ России - гордость России»

IV период: «Будущее в наших руках».

Девиз: «Этот удивительный мир профессий».

КТД: «Священный май, победный май».

В школе, традиционно, прошли 9 тематических месячников.

**Тематика месячников:**

Сентябрь - экологический;

Октябрь - спортивно-оздоровительный;

Ноябрь – историко-краеведческий;

Декабрь – развития позновательной активности;

Январь – правовой;

Февраль – военно-патриотический;

Март – эстетический;

Апрель – трудовой и профориентационный;

Май – нравственный.

По особым планам в школе работали: кабинет по воспитательной работе, школьный музей, библиотека, кабинет информатики, кружки, секции по интересам.

**Состояние дополнительного образования (внеурочной деятельности)**

Администрация школы уделяет большое внимание кружковой и секционной работе. Школьная концепция дополнительного образования направлена на максимальное вовлечение уч-ся в работу кружков и секций по интересам, максимальное заполнение свободного времени уч-ся и направление их энергии в полезное русло. Учитывая интересы учащихся, предложены следующие направления кружковой деятельности

* Художественно-эстетическое
* Эколого-биологическое
* Социально-предметное
* Естественно-научное

   Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большинство учащихся школы  занимаются в различных кружках, секциях, элективных курсах. В двух и более кружках занимаются  более 79 % учащихся.  Всего в кружках и секциях от учреждений дополнительного образования занято 198 учащихся школы.

  **Вывод:**

  В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

 В 2023 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2013–2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2023/2024**учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 245 |
| – начальная школа | 120 |
| – основная школа | 106 |
| – средняя школа | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024** **учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметкам «4» и «5»** | **%** | **с отметкам «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 9 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 4 | 18 | 8 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 21+2 | 21+2 | 100 | 3 | 13 | 9 | 39 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 19+2 | 19+2 | 100 | 7 | 33 | 11 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 120 | 120 | 100 | 18 | 15 | 37 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 25+2 | 25+2 | 100 | 5 | 10 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14+1 | 14+1 | 100 | 4 | 26 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 23+1 | 23+1 | 100 | 6 | 25 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 106 | 106 | 100 | 25 | 23 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметкам****«4» и «5»** | **%** | **с отметками****«5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 10 |  | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 14 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 14 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 | 5 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 | 5 |

 Выпускники 9-го класса 2023 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–2024 |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 | 1 | 1 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 18 | 26 | 15 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 2 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 12 | 3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 18 | 12 | 15 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 1 | 0 | 0 |

 В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

 Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

 В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

 По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – \_0\_\_ человек, что составило \_0\_\_ процентов от общей численности выпускников.

 ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человек (80%).

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль** | **Кол-во человек** | **Классный руководитель** |
| 11  | - | 5 | Кравцова Татьяна Константиновна |

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11**  | **% от общего количества** |
| Русский язык | 4 | 100 |
| Физика | 3 | 74 |
| Математика (профиль) | 4 | 100 |
| Обществознание | 4 | 100 |
| Информатика | 1 | 25 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**В учебном году в МБОУ Вышковской СОШ претендентов на медаль не было.**

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали****Min балл****(Ф. И.)** | **Max балл****(Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |
| 11Кравцова Татьяна Константиновна | 5 | 4 | 0 | Тхонгла Даниил72 балла | 59 |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)**  | **Средний тестовый балл** |
| 11Кравцова Татьяна Константиновна | 5 | 4 | 0 | Беликова Ярослава73 балла | 69 |

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательное учреждение/ предмет/год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| МБОУ Вышковская СОШ | 32 | 54 | 52,4 | 59 | 69 | 77,6 | 74,8 | 69 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике на 13%, по русскому языку снизился на 8%.

**Результаты ВПР**

 Весна 2023. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

 В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

 Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

 В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

 О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

**Таблица 19. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| *2018* | *17* | *5* | *0* | *12* | *5* | *4* | *1* | *0* | *0* |
| *2019* | *26* | *13* | *0* | *13* | *13* | *10* | *3* | *0* | *0* |
| *2020* | *15* | *5* | *0* | *10* | *5* | *3* | *2* | *0* | *0* |

9-е классы:

 В 2021 г. из 17 выпускников, 5 продолжили обучение в 10 классе – 29, 4%, 12 продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях – 70,6%.

В 2022 г. из 26 выпускников, 13 продолжили обучение в 10 классе – 50%, 13 продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях – 50%.

В 2023 г. из 15 выпускников, 5 продолжили обучение в 10 классе – 33,3%, 10 продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях – 66,7%.

11-е классы:

В 2021 г. из 5 выпускников, 4 поступили в ВУЗы – 80%, 1 продолжил обучение в профессиональных образовательных организациях –20%.

В 2022 г. из 13 выпускников, 10 поступили в ВУЗы – 76,9%, 3 продолжил обучение в профессиональных образовательных организациях –23,1%.

В 2023 г. из 5 выпускников, 3 поступили в ВУЗы – 60%, 2 продолжил обучение в профессиональных образовательных организациях –40%.

 *Количество выпускников, поступающих в вузы, за три года снизилось.*

**VI. охват питанием учащихся (в сравнении за 3 года)**

***Организация питания*** в МБОУ Вышковской СОШ организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Питание учащихся 1-4 и 5-11 классов осуществляется на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

***Охват горячим питанием*** в школе составлял в 2021 г. - 96,7%, в 2022 г. – 97,95% , в 2023 г. – 97,95% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе.

**Информация об организации питания учащихся МБОУ Вышковской СОШ**

**(охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 г. - 243 чел. | 2022 г. - 244 чел. | 2023 г. - 245 чел. |
| Всего | 235 | 239 | 240 |
| 1-4 классы | 119 | 115 | 117 |
| 5-11 классы | 111 | 121 | 124 |
| Малообеспеченные | 174 | 174 | 153 |
| Многодетные | 7 | 11 | 12 |
| Дети ОВЗ | 2 | 3 | 9 |
| Не питаются | 8 | 5 | 5 |
| 2 обед | 30 | 31 | 31 |
|  |  |  |  |

Стоимость питания в 2021 и 2022 установлена в размере 30 рублей в день.

 Малообеспеченные Полная

Областной бюджет 10 -

Районный 6 3,5

Родительская доля 14 26,5

В 2023 г. завтрак для 1-4 классов = 44,44 рубля. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

В школе после пятого урока организованно второе питание 15 рублей в день.

Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню. По составу и выходу блюд, соответствуют рецептуре приготовления блюд технологическим картам.  Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

 В школе регулярно проводится общешкольное родительское собрание с включением вопроса организации и предоставления горячего питания ученикам.

**VII. социальный паспорт школы. (в сравнении за 3 года)**

**Общие сведения о школе:**

когда образована: 1902 г.*;*

адрес:  *243620, Брянская обл., Злынковский р-н, п. Вышков, ул. Школьная,5;*

контактный телефон*: 94-2-45;*

административный аппарат школы:

 *Ф.И.О.* – *директор школы:*

*Данилова Наталья Петровна*

 *Ф.И.О.*– *заместитель* *директора по учебной части:*

*Кравцова Татьяна Константиновна*

 *Ф.И.О.* – *заместитель* *директора по воспитательной части:*

*Количенко Екатерина Васильевна*

количество учащихся в школе -  *253 чел*.;

гендерный состав учащихся:  *- 125 девочек; 125 - мальчиков;*

количество преподавателей:  *- 21 чел.*

 *- высшее педагогическое образование - 13 чел.*

 *- среднее педагогическое образование – 8 чел.*

классные руководители -  *12 чел.*

**Аналитическая справка.**

**2021-2022 *учебный год***

 Общая численность учащихся на начало учебного года: 247 чел*.*

На учете в ПДН: - 0

На учете в КДН: - 0

На внутришкольном учете: - 7

 Количество многодетных семей: - 45

Количество малообеспеченных семей: - 142

Количество не полных семей: - 57

Количество полных семей: - 87

Количество одиноких матерей: - 12

Количество трудных детей: - 0

Количество детей находящихся на опеке: - 3

Количество неблагополучных семей: - 3

Количество учащихся «группы риска»: - 12

Детей инвалидов: - 4

**2022-2023 *учебный год***

 Общая численность учащихся на начало учебного года: 245- чел*.*

На учете в ПДН: - 2

На учете в КДН: - 0

На внутришкольном учете: - 2

 Количество многодетных семей: - 52

Количество малообеспеченных семей: - 175

Количество не полных семей: - 46

Количество полных семей: - 80

Количество одиноких матерей: - 17

Количество трудных детей: - 1

Количество детей находящихся на опеке: - 3

Количество неблагополучных семей: - 4

Количество учащихся «группы риска»: - 8

Детей инвалидов: - 4

**2023-2024 *учебный год***

 Общая численность учащихся на начало учебного года: 248- чел*.*

На учете в ПДН: - 2

На учете в КДН: - 0

На внутришкольном учете: - 2

 Количество многодетных семей: - 39

Количество малообеспеченных семей: - 183

Количество не полных семей: - 59

Количество полных семей: - 83

Количество одиноких матерей: - 8

Количество трудных детей: - 2

Количество детей находящихся на опеке: - 5

Количество неблагополучных семей: - 2

Количество учащихся «группы риска»: - 11

Детей инвалидов: - 4

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».*

*Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.*

*По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.*

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Кадровое обеспечение**

В 2022-2023 учебном году преподавание осуществляли: 17 педагогический работник. Средний возраст педагогических работников школы 44 года.

Возрастной состав педагогических работников по состоянию

на 01 августа 2019года (чел.)

* менее 25 лет 1
* 25-35 лет 3
* 36-55 лет 11
* более 55 лет 2

На 01.09.2023 года количество педагогов, имеющих педагогический стаж ра­боты до 5 лет – 5%, до 30 лет – 70%, свыше 30 лет составляет 25% от общего количества педагогических работ­ников школы.

В 2018-2019 учебном году молодых специали­стов в школе не было.

**Квалификация педагогических работников.**

На 01.09.2013 года количество педагогов имеют:

первую – 14 – 70%,

высшую – 5 – 25%.

В прошедшем учебном году 2 педагога (10%) аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2019 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей филологического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2023 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала возрастает. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для использования электронных ресурсов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

***Вывод***: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 5721 единица;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 3578 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 3131 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | *3131* | *2139* |
| 2 | Педагогическая | *138* | *90* |
| 3 | Художественная | *2000* | *1300* |
| 4 | Справочная | *96* | *41* |
| 5 | Языковедение, литературоведение | *150* | *67* |
| 6 | Естественно-научная | *136* | *35* |
| 7 | Техническая | *30* | *10* |
| 8 | Общественно-политическая | *85* | *37* |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 245 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 106 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | –\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | –\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 59 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 17 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21(100%) |
| − с высшей | 13 (62%) |
| − первой | 7 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (4,7%) |
| − больше 30 лет | 7 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 (14%) |
| − от 55 лет | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 245 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2023 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.